

## 児童デイサービスきらめきにおける支援プログラム及び5領域とのつながり

### 工作

- ・手先の器用さを養う(認知・感覚)
- ・説明を理解し、実現方法を考え、実行する力を養う(認知・行動)

### クッキング

- ・準備、調理法、安全な道具の使い方、効率的な調理順序など、生活力を養う(生活・認知・行動)

### 公園

- ・集団活動により、相手に合わせることや、トラブルにならない表現方法などを養う(運動・コミュニケーション・人間関係・社会性)
- ・チームワークを学ぶ。(コミュニケーション・人間関係・社会性)

### 魚釣り

- ・道具の管理を自分で行う力を養う。(生活)
- ・安全に行うための知識を身につける。(生活)
- ・手先の器用さを養う。(認知・感覚)
- ・周りに気を配ることの習慣づけを行う。(認知・感覚)

### ロボットプログラミング

- ・説明書を見て、ブロックの形、向きを理解し、組み立てを行う(認知)
- ・手先の器用さを養う(認知・感覚)
- ・自分のやりたいことを実現する感覚を味わう(行動)

### 学習支援

- ・学習の習慣をつけることで、自立した生活につなげる。(生活)
- ・集中力、持続力の向上(生活・行動)

### ※5領域とは

- ・健康・生活
- ・運動・感覚
- ・認知・行動
- ・言語・コミュニケーション
- ・人間関係・社会性